

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH XUÂN
TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THẦN TIÊN**



GIÁO ÁN

DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy đọc rap “Con cào cào”

Nghe nhạc: Turkish March – Mozart

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi

Số lượng: 18 – 20 trẻ

Thời gian: 20 – 25 phút

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Thủy

NĂM HỌC 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Con cào cào” của nhạc sĩ Khánh Vinh.
- Biết tên thể loại nhạc giao hưởng “ Turkish March – Mozart”.
- Trẻ hiểu được cách đọc rap theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc rap đúng lời, đúng nhịp bài hát.
- Thể hiện một số động tác phù hợp khi đọc rap.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và cảm nhận giai điệu của bản nhạc giao hưởng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bài giảng điện tử.
- Nhạc bài hát: A ram sam sam.
- Nhạc không lời: Turkish March, nhạc hát và đọc rap: Con cào cào.
- Một số đồ dùng gia đình tạo ra âm thanh: Thìa inox, thìa, bát...
- Bảng, giá vẽ, phấn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ chào khách. Để chào đón các cô đến thăm lớp chúng mình ngày hôm nay, các con hãy cùng cô vận động bài hát thật vui nhé. Các con đã sẵn sàng chưa? - Cho trẻ vận động bài hát “ A ram sam sam” - Cô thấy chúng mình vận động rất giỏi. Cô khen các con. * Hoạt động 1: Giới thiệu hình thức đọc rap “Con cào cào” - Hôm trước cô và các con đã cùng nhau hát một bài hát rất hay nói về một con vật rất chăm tập thể dục, chúng mình còn nhớ đó là bài hát gì không? - Cô và trẻ hát bài hát “ Con cào cào” - Ngoài hình thức hát bài “Con cào cào” còn cách nào khác để thể hiện bài hát? - Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát “ Con cào cào” - Các con có biết không, tất cả các bài hát đều không chỉ có 1 cách thể hiện mà nó còn có rất nhiều cách thể hiện theo nhiều phong cách và cách trình diễn khác nhau. * Hoạt động 2: Cô đọc rap cho trẻ nghe + Lần 1: Cô đọc rap kết hợp với cử chỉ phù hợp với thể loại nhạc rap. - Các con cảm thấy như thế nào khi nghe cô đọc rap? - Khi đọc rap, chúng mình phải nắm chắc lời và nhịp của bài hát. Khi đọc các con cần đọc rõ ràng, rất khoát nhé. Bài rap sẽ hay hơn khi cô kết hợp với dụng cụ âm nhạc. + Lần 2: Cô thể hiện và kết hợp với đánh nhịp trống. + Lần 3: Cô Thủy – cô Hương đọc nối tiếp trên nền nhạc. * Dạy trẻ đọc rap: + Lần 1: Cô cho cả lớp đọc rap và đánh trống. + Lần 2: Cô mời các tổ lên đọc rap với dụng cụ âm nhạc. + Lần 3: Cô cho nhóm bạn cùng đọc rap với nhau - Cô sửa sai cho trẻ (nếu có), nhắc nhở trẻ đọc rõ ràng, dứt khoát. Khi đọc thể hiện các động tác phù hợp với thể loại nhạc thể hiện: đưa tay, nhún người, dậm chân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào khách - Trẻ vận động cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thể hiện - Trẻ thể hiện

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>3. Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cá nhân trẻ. - Cả lớp cùng đọc. (Khi đọc rap, trẻ có thể tự chọn hình thức đọc rap với các dụng cụ âm nhạc, nhạc đệm hoặc nhịp trống cô đệm...) - Con cảm thấy thế nào khi đọc rap? * Hoạt động 2: Nghe nhạc: Turkish March – Mozart - Cô giới thiệu tên bản nhạc và tên tác giả. - Lần 1: Cô cho trẻ nằm nhắm mắt nghe nhạc và cảm nhận giai điệu của bài hát. - Các con thấy giai điệu của bản nhạc như thế nào? - Lần 2: Cô cho trẻ nghe nhạc kết hợp trẻ vẽ theo cảm nhận của trẻ. - Cho trẻ nêu cảm xúc của mình khi vẽ bản nhạc. - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và cảm nhận giai điệu của bản nhạc. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và vẽ bản nhạc. - Trẻ trả lời.